JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PLANEACION PEDAGOGICA

ENERO

PRE JARDIN C



DOCENTE:

MARCELA BURGOS

2025

PROPÓSITO MENSUAL

Propiciar actividades Lúdico- pedagógicas que permitan a los niños y las niñas vincularse al jardín Raíces, afianzando su seguridad y confianza, a través de la participación de actividades divertidas y placenteras de arte, Juego, exploración del medio y literatura, descubriendo a partir de la observación sus gustos, intereses y particularidades. potenciando en ellos habilidades sociales, personales y comunicativas.



FECHA: lunes, 20 de enero 2025

NIVEL: Pre jardín C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI FIESTA DE BIENVENIDA

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas disfruten de un espacio agradable de interacción y reconocimiento del jardín, del talento humano y de sus compañeros y compañeras, fomentando su seguridad y confianza, a través de la fiesta de bienvenida.

EJE TEMATICO: Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego, que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida, al

mismo tiempo fortalecerán sus habilidades cognitivas, al crear diversas figuras.
A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad Las Profesionales en atención a primera infancia darán la bienvenida a los niños y a las niñas con un saludo cariñoso ambientando el espacio con música infantil y diversos juegos como (fichas y dinosaurios) que les permitan disfrutar un momento agradable fomentando lazos de amistad y confianza, potenciando habilidades comunicativas y su expresión corporal.
seguidamente las Profesionales organizaran a los niños y niñas sentados en colchonetas realizaran una presentación donde cada uno reconocerá a sus compañeros y docentes. Previamente las docentes ambientaran el espacio con bombas y serpentinas para dar inicio a la actividad pedagógica central donde los niños y niñas disfrutaran de una espectacular fiesta de colores como bienvenida al jardín. Ellos ejercitaran su cuerpo al ritmo de la música, realizando movimientos dirigidos, afianzando en ellos su seguridad y confianza
Para finalizar la actividad los niños y las niñas disfrutaran jugando con fichas de armo todo con el fin de permitirles un momento de interacción y comunicación.

RECURSOS:

- 2 Tarros de fichas lego
- Medios tecnológicos
- 10 globos

VALORACION: El día de hoy se da inicio a un nuevo año de aprendizaje juegos y diversión para los niños y las niñas, al ingresar al jardín se mostraron bastante tranquilos, aunque Maria Jose llego llorando pero minutos después de tranquilizo, los demás se despidieron de sus madres, padres o cuidadores observando tímidamente los compañeros, compañeras y docente que emprenderán gratas y divertidas aventuras.

Seguidamente observan cada uno de los materiales encontrados en la ambientación, siendo de gran interés para ellos, algunos disfrutaron realizando creaciones con las fichas lego como María José y Mathias; Emmanuel y Thomas disfrutaron jugando con los carros.

Posterior mente se reunieron los niños y niñas disfrutando de la Fiesta de Bienvenida donde cantaron, bailaron e imitaron movimientos dirigidos por su docente causando risas y diversión. María José se mostró mas tímida que los demás, cantaba y realizaba movimientos de aplausos y baile sentada en las colchonetas, Mathias, Alexsander y Thomas cantaron varias canciones y opinaban cuales querían escuchar y bailar, esto gracias a que en general todos tienen muy buena fluidez verbal, en general participaron muy emocionados vinculándose exitosamente al nivel.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional me siento orgullosa al observar que la actividad fue de agrado para los niños y niñas, me encanto escucharlos cantar, verlos bailar en confianza conmigo, se que con mi cariño y mi forma de acogerlos su proceso de vinculación al jardín va a ser más ameno y rápido. Me he propuesto a ofrecerles espacios llenos de diversión y al tiempo de cariño que supla un parte del faltante que provoca la ausencia de sus mamitas.

FECHA: martes, 21 de enero 2025

NIVEL: Pre jardín C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SAFARI POR MI JARDIN

PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas descubran los diversos lugares del jardín por medio de un recorrido, acompañándolo de canciones infantiles.

EJE DE TRABAJO: El descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Se relaciona con su entorno a partir de las posibilidades que este le ofrece.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller de exploración

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



Se dará la bienvenida a los niños y niñas con la escucha de varias rondas infantiles, al tipo que exploran diversos materiales didácticos elaborados en material reciclable como: instrumentos musicales, gusanitos en tapas, botellas sensoriales, entre otros.

A continuación, se ingresa al baño, se realiza el lavado de manos y luego se pasa al comedor para consumir el refrigerio reforzado. seguido nuevamente del baño, en donde se realiza rutina de higiene

Más adelante, se regresa a los salones para dar paso a la actividad correspondiente.

Al iniciar la actividad del día, se invitando a los niños y las niñas a

entonar, bailar y mover su cuerpo al ritmo de la canción "camino a la selva", propiciando ambientes armónicos, donde se fortalezcan los lazos afectivos entre pares y profesionales.

seguidamente, las profesionales de atención a primera infancia les facilitaran a cada niño y niña un tubo de cartón, que llevaran en su mano para observar y descubrir en el recorrido al jardín los diferentes lugares que allí se encuentran, a medida que se va caminando escucharan rondas infantiles con las cuales permitirá que se valla en fila, observando que sigan una instrucción, creando pautas para su desplazamiento.

finalmente, al llegar al salón las profesionales los reunirán en el centro de este y por medio de preguntas como: ¿Qué lugar te llamo la atención?, ¿te gusta tu jardín?, entre otras escucharán las opiniones de cada uno de ellos y ellas.

continuamos con la rutina de higiene en el baño para dar paso al almuerzo. Al terminar, nuevamente nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos y cepillado de dientes.

nos dirigimos al salón donde paulatinamente los niños y niñas se dispondrán a tener una pequeña siesta para descansar.

al levantarse, se dirigen al comedor para consumir el refrigerio.

Finalizando cada una de las actividades del día los niños y niñas escucharan canciones infantiles en donde realizaran diferentes movimientos corporales con diversos gestos y miradas de sus maestras y pares, a su vez que se organizan para el regreso a casa,.

RECURSOS:

- Medios tecnológicos
- Juegos en material reciclado

VALORACION:

Al llegar los niños y niñas lloraron un poco en el momento de despedirse se sus padres y/o cuidadores, especialmente Mathias y María José, la profesional los tomo en sus brazos, le transmitió confianza y les expreso que este lugar es donde vienen

a jugar y pasar un corto tiempo mientras llegan sus padres de trabajar, rápidamente se calmaron e iniciaron explorando los materiales dispuestos para ellos y asi jugar entre ellos.

Durante la actividad de hoy los niños y niñas, estuvieron tranquilos y expectantes en el recorrido de los diferentes espacios del jardín. Al iniciar se les explico algunas normas que se tendrían presentes en el recorrido como no correr, subir y bajar escaleras sosteniendo duro el pasamanos, así como no gritar o empujar. Siendo así, se observa que todos los niños siguen las indicaciones.

En cada espacio mostraban asombro y en casos timidez por ver otros niños y otras docentes, se agradaron mucho al observar los niveles de sala materna y caminadores por encontrarse con bebés, los miraron, tocaron y exploraron algunos de sus juguetes.

De regreso al salón, sentados en el piso se les pregunto qué lugar del jardín les había llamado más la atención, y expresaron que "todos estaban lindos"

REFLEXION PEDAGOGICA: satisfecha con el resultado al evidenciar que fue grato el recorrido y que a su vez era necesario que conocieran cada espacio para que así mismo puedan desplazarse, lo que me permite indicar que se cumplió con el propósito.



FECHA: Miércoles 23 de enero de 2024.

NIVEL: Pre jardín C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: HOY CONOZCO NUEVAS PERSONAS

PROPÓSITO: permitir que los niños y niñas reconozcan sus compañeros, y equipo de talento humano , Fortaleciendo su comunicación a través de la observación, la oralidad y la escucha, generando así lazos de amistad seguridad y confianza.

EJE TEMATICO: LA CONVIVENCIA

DESARROLLO A FORTALECER: Se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



El día de hoy los niños y niñas serán recibidos entonando canciones infantiles de bienvenida como: El sol esta triste y buenos días amiguito como estas, después se hará entrega de fichas lego potenciando así su pensamiento lógico matemático

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al

terminar organizadamente bajaran al segundo piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente al estar de regreso en el aula, le dará inicio a la actividad pedagógica, los niños y las niñas se ubicarán en colchonetas para mayor comodidad, las docentes colocaran una serie de rondas infantiles con el fin escuchar las voces de los niños y las niñas y de esta manea ampliaran su vocabulario con nuevas palabras afianzando vínculos afectivos entre pares.

En un segundo momento las docentes invitaran a los niños y niñas a participaran de la actividad vamos a cine donde disfrutaran de un corto video de pocoyo sobre la amistad, el salón se adecuara con colchonetas con el fin de simular que estamos en un cine, para que todos los niños y las niñas puedan ver la película de una manera cómoda y tranquilos, antes de iniciar con la actividad se darán las indicaciones pertinentes como; hacer silencio, Link del video: https://www.youtube.com/watch?v=KTLlDANUFhk. Para finalizar los niños y niñas disfrutaran un momento agradable realizando creaciones con fichas lego potenciando su creatividad e imaginación.

al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil Para despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al re encuentro con su familia, Finalmente los niños y niñas disfrutaran observando diversos cuentos, al tiempo que se van organizando para el regreso a sus hogares.

RECURSOS:

- Medios tecnológicos
- 2 tarros de fichas lego
- 10 cuentos.

VALORACION:

Hoy los niños y las niñas disfrutan agradablemente la bienvenida entonando rondas y canciones infantiles afianzando su unión, seguridad y confianza, Mathias y Alexsander en este momento indican profe "la vaca Lola la vaca Lola" siendo esta una de las canciones más solicitada y preferida por cada uno de ellos.

Posteriormente las docentes invitar a los niños y niñas a disfrutar observando la película de Pocoyó donde narra las aventuras que él vive con sus amigos disfrutando de la amistad allí Pocoyó y sus amigos realizan creaciones con bloques lógicos, pero en el proceso se presenta diversas situaciones de comportamiento que poco a poco y con el dialogo van superando, resaltando el valor de la amistad de La Unión y del respeto entre amigos. Este espacio permitió captar la atención de los niños y las niñas quiénes al transcurrir el video sonríen felices al ver algunas situaciones divertidas, a su vez la profesional aprovechó para retomar algunas normas de convivencia relacionadas el día anterior, a si mismo, les refiere que así como en el video todos son amigos, dentro del jardín también lo somos, y por lo tanto todos nos debemos conocer, pide que uno a uno se levante de su puesto y diga su nombre, así mismo lo hace la docente, y a su vez indica el nombre de las personas que vemos en el jardín, pidiendo que ellos repitieran los nombres, como por ejemplo: la señora de limpieza, la señora Mery; finalmente Unidos todos participan de un momento de creación con fichas lego fortaleciendo lazos de unión y amistad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Aunque la actividad se ejecuto a cabalidad, observo que el video de pocoyo no fue tan llamativo para ellos, replanteare el hecho de tener un plan b en cuanto otras opciones de videos, cuando la actividad lo requiera, con el fin de cautivar si atención con uno u otro recurso.

FECHA: jueves 23 de enero 2025

NIVEL: PREJARDIN C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CON MIMOS VOY APRENDEINDO A CONVIVIR

PROPÒSITO: Promover en los niños y niñas la convivencia por medio de un espacio de arte con mimos, con el fin de que aprendan a relacionarse de manera tranquila, fortaleciendo así sus interacciones personales.

EJE: Convivencia

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce el concepto de "lo bueno y lo malo" por medio de la interacción con su entorno.

ESTRATEGIA PEDAGÒGICA: Taller artístico

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD:



En esta oportunidad la profesional dispondrá para los niños y las niñas los rompecabezas para que las exploren y compartan con sus pares y docente.

Luego los infantes se desplazarán al baño para realizar actividades de higiene, después nos dirigirnos al comedor, donde recibirán onces reforzadas, de acuerdo a la minuta del día. En este espacio estarán acompañados de las Profesionales en Atención a Primera Infancia.

Al terminar el proceso de alimentación nos dirigiremos al baño, realizaremos actividades de higiene con los niños y niñas donde las docentes les motivará para que desarrollen autonomía en el momento de desarrollar estas actividades. Terminado el proceso procederemos a desplazarnos al salón para iniciar el desarrollo de la actividad pedagógica del día.

En este momento nos uniremos en el salón de prejardín A con los niveles de prejardín B y C, luego se dará inicio a la actividad ubicando a los niños y niñas sentados en las colchonetas escuchando rondas infantiles, donde la docente les invitará a aplaudir y realizar movimientos corporales, la docente estará disfrazada de mimo para llamar su atención.

En este momento la profesional de atención a primera infancia utilizando el traje de mimo y una muñeca procederá a representar el cuento de la mima peleona, el cual se narrará mientras ella va representando las acciones de pelea con una muñeca, en la cual los niños y niñas observarán diferentes formas de agresión que a veces se presentan en las aulas, dejando ver las consecuencias de ataques con dientes, uñas, manos, pies y algunos objetos.

Al terminar la presentación se le motivará a los menores para que expresen su opinión acerca de lo observado durante la obra.

Posteriormente se le entregará a cada niño (a) una hoja y una crayola para que represente mediante un dibujo lo que más le haya llamado la atención en la obra, el cual, al terminar la presentarán ante sus pares y docentes.

Después pasaremos al baño con los menores y se realizarán las actividades de higiene donde se les motivará a los niños a desarrollar su autonomía al desarrollar estas actividades, luego nos desplazaremos al comedor para recibir el almuerzo de acuerdo a la minuta del día. En este proceso los niños y niñas serán apoyados por las profesionales de atención. Al terminar los menores pasarán al baño con las docentes para realizar las actividades de higiene, luego se dirigirán al salón para tomar una pausa y posteriormente una siesta por un tiempo pertinente.

Al terminar el momento de la siesta los niños (as) se dirigirán al baño para realizar actividades de higiene, luego se desplazarán al comedor para recibir las onces y después pasarán al salón para organizarse y desplazarse a sus hogares para reencontrarse con sus familias. Mientras se organizan los

menores tendrán diversos elementos de su interés como muñecos de peluche, fichas y cuentos para explorar de acuerdo a su interés.

RECURSOS:

- 10 muñecos de peluche
- 10 libros de cuentos
- 1 tarro de fichas de arma todo
- 10 hojas reciclables
- 10 crayolas
- 10 Rompecabezas

VALORACIÒN: Hoy al ingreso los niños estuvieron tranquilos, Maria Jose y Mathias no entraron llorando, todos se despidieron tranquilos.

En la actividad principal nos dirigimos al aula de Prejardín A, donde permanecieron atentos al desarrollo de la obra que se realizó con ayuda de un mimo, en donde pudieron observar un cuento en donde una niña entró al jardín y se encontró con compañeros que no le prestaban juguetes y que a su vez les pegaba, mordía, daba patadas, halaba el pelo, etc.. a lo cual y con guia de las demás docentes se les indicaba que le dijeran a la mimo que no estaba bien realizar esas acciones, Mathias fue uno de los niños que participó mas, gritando "no seas grosera" así mismo se les iba recordando las normas de convivencia mediante el diálogo, haciendo preguntas de ¿cómo debemos tratar los amigos? ¿debemos pegarles? ¿los juguetes debemos prestarlos? etc. Para finalizar se les indicó que podrían ir a abrazar la mimo para felicitarla porque aprendió a estar tranquila en el jardín sin pelear. seguidamente, nos dirigimos al salón nuevamente, donde la profesional realiza una corta retroalimentación de lo visto en la obra y les indica que cada uno realizara un dibujo de lo que mas les gusto de la obra. Al entregarse las hojas y crayolas, empezaron a realizar sus trazos libres e iban contando que dibujaban. Mathias dice que eran sus amigos, Thomas dijo que era Mathias con carros, Alexsander dibujo la mama y Maria jose una casa.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional me siento satisfecha con el resultado de la actividad, los recursos y la estrategia fueron propicios para cumplir con el propósito, esto se evidencia en la actitud y aprendizaje de los niños.



FECHA: Viernes, 24 de enero 2025

NIVEL: Pre jardín C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EXPLORANDO LOS RINCONES

PROPÓSITO: Observar por medio del juego libre los intereses de los niños y las niñas al explorar diferentes rincones ambientados con juguetes didácticos.

EJE DE TRABAJO: la imaginación

DESARROLLO A FORTALECER: goza descubriendo sus habilidades al posicionarse del espacio

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los muñecos de peluche que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño

nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, las profesionales de atención a la primera infancia dan inicio a la actividad jugando con los niños y las niñas con la canción de congelados, fortaleciendo las interrelaciones entre pares y el sentido musical.

seguidamente, las profesionales adecuan diversos espacios del salón con materiales didácticos por rincones como, por ejemplo; el rincón de las fichas, rincón de los cuentos, rincón de títeres, rincón de animales, dando la indicación que pueden jugar de forma libre y poder identificar los intereses de cada uno, permitiendo la exploración y del como comunican sus emociones o necesidades con las personas de su entorno.

finalmente, las profesionales utilizando su sentido musical enseñan la canción "es hora de recoger", para crear buenos hábitos o rutinas después de un juego de una forma muy divertida.

Para finalizar se pedirá a los niños y niñas ubicarse en el espacio del aula para que compartan un momento agradable a través de la música y la danza, con diversos ritmos musicales, siguiendo los movimientos dirigidos por las docentes. Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las fichas lego para compartir e interactuar entre si, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

- 10 muñecos de peluche
- 2 tarros de fichas lego
- 10 títeres
- Animales plásticos
- 10 cuentos

VALORACIÒN: En la actividad de hoy los niños y niñas participaron de un espacio de diversión en donde encontraron rincones pedagógicos. Para iniciar, la profesional de atención a primera infancia les motivó a cantar y bailar la canción congelados, allí todos practicaron y realizaron los movimientos indicados. Posteriormente, se le sindico que tendrían dispuesto en el salón varios rincones en donde encontraban cuentos, fichas, videos y demás, al tiempo que se le señalaba y se les daba algunas normas para participar, a su vez se les indicaba que podrían dirigirse a donde más les gustara y permanecer allí o cambiar de lugares. Siendo así, fue notable observar que la mayoría de los niños les encanto la estación de cuentos, estuvieron atentos y expectante son la lectura y apoyaron la comprensión de imágenes; sin duda, otro espacio de su interés fueron las fichas, allí todos participaron activamente y realizaron según su imaginación muchos objetos de su preferencia. Para finalizar, se les guio a dejar el salón en orden, poniendo cada objeto en su lugar.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA: Desde mi quehacer pedagógico, evidencio que la experiencia realizada hoy cumplió con las expectativas de los niños captando su atención y capacidad de asombro , ya que se contó con espacios enriquecidos de diversos materiales. Cada uno participo de forma activa ya que se sintieron motivados y esto propicia un ambiente adecuado generando aprendizajes significativos. Me reta a proponer en un futuro actividades con recursos que permiten afianzar el interés de los niños y la participación total potenciando sus habilidades sociales y cognitivas.

FECHA: lunes, 27 de enero de 2025
NIVEL: Pre jardín C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DE ZUMBA

PROPÓSITO: Fortalecer su seguridad y autoestima a través de la satisfacción producida de los movimientos realizados libres y guiados con diferentes ritmos musicales.
EJE TEMATICO: movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



Hoy los niños y las niñas disfrutaron la bienvenida compartiendo e interactuando alegremente realizando construcción de juguetes que son de su interés con fichas lego potenciando su comunicación y los procesos cognitivos.
Seguidamente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al segundo piso donde se dirigirán al

baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Se iniciará el desarrollo de la experiencia, invitando a los niños y las niñas a realizarse modelado con plastilina potenciando su motricidad fina creatividad e imaginación

Continuaremos la experiencia con una jornada de zumba dirigida, dónde los niños podrán escuchar la música de fondo e intentar imitar algunos movimientos que la docente realizará cómo gestos en la cara, sacar la lengua, aplaudir, subir y bajar los brazos, tocarse alguna parte del cuerpo.

Finalmente realizaran una sesión de ejercicios de estiramiento y respiración, permitiendo estabilizar su cuerpo, músculos y sistema respiratorio.

Seguidamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento en el que se ambientara con música infantil Para despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila entonando la canción: Cha cha cha con el jaleo del tren, se realiza el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida da al re encuentro con su familia, Finalmente los niños y niñas disfrutaran observando videos de musicales entonando canciones como: en la granja de Zenón

RECURSOS:

- Medios tecnológicos
- 2 tarros de fichas lego

VALORACIÒN:

Hoy los niños y las niñas disfrutaran de actividades que les permiten realizar su proceso de vinculación exitosamente potencia habilidades artísticas a través del modelado con plastilina poco a poco ellos realizan ejercicios con sus manos y sus dedos que les permite desarrollar su motricidad fina inicialmente realizan bolitas y palitos seguidamente ya disfrutan realizando círculos con la plastilina al colocarlos sobre la tabla como arepitas con sus manitas oprimen la plastilina hasta lograr plasmarla en ella.

Posteriormente a los niños y las niñas potencian sus habilidades disfrutando de un momento de zumba realizando movimientos corporales como lo va indicando la música al realizar los movimientos dirigidos por las docentes finalmente los niños y las niñas reconocen la importancia de la higiene personal resaltando cómo debe ser el baño diario Thomas manifiesta profe Yo hoy no me bañé y le contesto su compañera María José “yo sí me bañé, a mí todos los días me bañé mi mamá” esta actividad fue muy interesante para los niños y las niñas estuvieron atentos a la explicación y al paso a paso de la actividad.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA: Como profesional esta actividad me permite evidenciar el interés de los niños frente al tema ya que les permite viven ciar un aprendizaje que practican en casa y en jardín siendo grato y acorde a la edad. Ellos fortaleciendo sus aprendizajes previos y me reta a proponer actividades que les permitan identificar acciones importantes de su diario vivir

FECHA: martes, 28 de enero de 2025

NIVEL: Pre jardín C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: A DIVERTIRNOS CON LAS BURBUJAS.

PROPOSITO: Propiciar en los niños y niñas la participación activa y placentera por medio de un espacio de interacción con burbujas, en donde fortalecerán su esquema corporal y habilidades sociales y de autonomía.

EJE DE TRABAJO: Al descubrimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Goza de su curiosidad y exploración para satisfacer sus necesidades.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente ambientándolo el salón encontrarán peluches y entonando canciones infantiles como: “, “cabeza hombro tengo un cuerpo y lo voy a mover os rodillas y pies” permitiéndoles afianzar su vocabulario oral. luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica brindando un caluroso saludo a los niños, interpretando rondas infantiles y compartiendo material didáctico que llame su atención.

Los niños y las niñas se divertirán como nunca y se sentirán queridos por su docente durante este espacio en el cual con ayuda de un burbujeo la docente soplara para que salgan muchas pompas de jabón en diferentes direcciones, se repetirá la acción varias veces para que las burbujas lleguen a todos los niños y las niñas; con seguridad los participantes intentaran saltar y atrapar las burbujas para explotarlas.

Para finalizar nuestra experiencia pedagógica la docente brindara apoyo a cada uno de los participantes para realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de la música.

Finalmente, pasan al ritual de lavado de "manos para subir hasta el área del comedor entonando canciones a consumir el almuerzo, apenas acaban se baja para cepillar sus dientes y el respectivo control de esfínteres.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con las colchonetas sobre ellas encontraran tablas de picado con plastilina para que puedan crear diversas formas, mientras se organizan y esperan la llegada de sus familiares.

RECURSOS:

- medios tecnológicos
- 10 burbujeros
- 10 barras de plastilina

VALORACIÒN:

Durante la actividad de hoy los niños y las niñas disfrutan un momento agradable jugando con los muñecos de peluche potenciando sus habilidades comunicativas disfrutando de diálogos cortos que les permiten enriquecer su vocabulario, dentro del juego observe una conversación representaba una doctora y tres de sus compañeros con peluches hacian fila para que ella los atendiera, y van pasando una auna por este consultorio donde ellas le indicaban "doctora mi bebe le duele la boquitay" ella actuaba atendiendo los bebes y dando indicaciones a las mamas para su cuidado fue muy interesante esta interacción entre ellas. Seguidamente las profesionales después de ambientar el salón con rincones los invitan a disfrutar un agradable momento, alli cada uno de ellos escogió el rincón de acuerdo a su interés algunos se sentaron al rededor de los cuento, otros al rededor de la fichas y otros disfrutaron del juego con los animalitos plásticos entre los que identificaron: leones, elefantes, tigres, pumas, hipopótamos y jirafas entre otros afianzando lazos de amistad y unión basados en el respeto y el apoyo de todos.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA: Como profesional me siento satisfecha cuando observo que una actividad llena las expectativas de los niños y las niñas y me confronta en mi quehacer pedagógico retándome a innovar y buscar cada día actividades que nos sean repetitivas y que cumplan con el potencia-miento de acciones que ayudan en el desarrollo social y cultural de los niños

FECHA: miércoles, 29 de enero de 2025
NIVEL: Pre jardín C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: A MOVER EL CUERPO AL RITMO DE LOS INSTRUMENTOS.

PROPOSITO: Promover la participación y potenciar la autonomía en los niños y niñas a través de la manipulación y exploración de diferentes instrumentos musicales, siendo el movimiento un medio de interacción para ellos.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

EJE: El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas
DESARROLLO A FORTALECER: Presta atención a las expresiones verbales y no verbales que le generan emociones y sentimientos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, saludándolos afectuosamente apoyadas de un títere, al ingresar al salón encontraran mesas forradas con papel Kraft sobre estas crayolas con las cuales podrán garabatear libremente al escuchar diversos ritmos musicales, luego pasaremos a realizar el ritual de higiene para subir al espacio del comedor entonando canciones a tomar las onces reforzadas para bajar a lavarse las manos y así continuar con las actividades programadas.

la profesional de atención a la primera infancia dará inicio a la actividad jugando con los niños y las niñas entonando la canción el monstruo de la laguna, fortaleciendo las interrelaciones entre pares y el sentido musical.

seguidamente se indicará a los niños y las niñas para que se ubiquen en colchoneta ya que la docente procederá a realizar la entrega de diferentes instrumentos musicales con los cuales los niños y las niñas entonaran las canciones de su agrado siguiendo el ritmo, permitiéndoles desarrollar el gusto e interés por el uso de algunos instrumentos los cuales previamente serán seleccionados por ellos. Potenciando habilidades artísticas musicales.

finalmente los niños y las niñas disfrutaran un momento de diversión jugando con las fichas lego y los dinosaurios potenciando su desarrollo y socialización.

Después de esto, se realiza el ritual de descanso, ambientando con música relajante, para despertarlos se cambia el ritmo por rondas infantiles para ser más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y subir a tomar las onces de la tarde, al retornar al salón las profesionales adecúan el espacio con sillas para que los niños y las niñas puedan disfrutar de la proyección de la película Tierra de osos, mientras se organizan y esperan la llegada de su familiares .

RECURSOS:

- medios tecnológicos
- 2 pliegos de papel Kraf
- 1 caja de crayolas
- 2 set de instrumentos musicales

VALORACIÒN: Hoy los niños y las niñas disfrutaron de la actividad pedagógica, inicialmente entonando la canción El monstruo de la laguna realizando movimientos corporales de acuerdo a cómo se va indicando en la canción, Emmanuel disfruta mucho moviendo los hombros y los dedos de

sus manos como lo va indicando la canción, posteriormente participan muy animadamente organizados en colchonetas la docente les va mostrando los instrumentos musicales y ellos de acorde a su interés van escogiendo, algunos les interesa mucho tocar la pandereta como Martin otros por el contrario escogen las maracas el xilófono la flauta y la dulzaina ellos disfrutan al tocar los instrumentos a medida que cantan canciones de su interés como la vaca Lola y Sol solecito esta actividad permite evidenciar que a los niños les encantan las actividades que les permiten explorar diversos materiales potenciando su aprendizaje y conocimiento.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional en atención pude evidenciar que esta experiencia permite evidenciar que los niños y niñas disfrutan los espacios de exploración y rotación, interviniendo con los elementos que se encuentran a su disposición y me reta para proponer actividades futuras que le permitan decidir y experimentar de acuerdo a sus intereses.

FECHA: jueves, 30 de enero de 2025
NIVEL: Pre jardín C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO DEL CIRCUITO..

PROPÓSITO: Potenciar en los niños y en las niñas habilidades corporales que les permitan potenciar su atención, concentración, coordinación, equilibrio, fuerza y destreza, a través de la participación en un lindo y divertido, circuito deportivo.

EJE: Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller Corporal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de los muñecos de peluche que encontraran a su alrededor, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado

de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la experiencia invitando a los niños y niñas a realizar ejercicios corporales de pre-calentamiento, donde las docentes los irán realizando para que los niños y las niñas las imiten, del mismo modo los motivará para que ellos y ellas realicen movimientos libres y espontáneos.

Posteriormente, las docentes organizarán el aula con diferentes elementos, como, mesas, colchonetas, aros, túnel, cuerda puesta en el piso, formando un circuito deportivo, donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de atravesar cada uno de estos elementos, pasando uno a uno dirigidos por las profesionales, lo cual permitirá el fortalecimiento de su esquema corporal, puesto que deberán gatear, saltar, caminar, rodar y muchos movimientos mas según la disponibilidad y destreza de cada participante.

Para finalizar se pedirá a los niños y niñas ubicarse en el espacio del aula para que compartan un momento agradable a través de la música y la danza, con diversos ritmos musicales, siguiendo los movimientos dirigidos por las docentes. Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, las fichas lego para compartir e interactuar entre si, afianzando lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

- 3 Mesas una sobre otra
- 4 colchonetas

- 4 Aros
- 1 Túnel
- 1 Cuerda

VALORACIÒN: Hoy los niños y las niñas disfrutaron un momento agradable al ingreso donde compartieron con sus compañeras las fichas lego realizando creaciones de objetos que son de su interés como carros torres hasta un tiburón posteriormente los niños y las niñas fueron invitados y se organizaron en filas donde realizaron ejercicios dirigidos por las profesionales, los niños y niñas manifiestan entusiasmo y algria se observa que algunos manifiestan gran agilidad como maría jose y felipe estos ejercicio permiten que a través del estiramiento mejore su flexibilidad permitiendo que los músculos y articulaciones se flexionen y se muevan fácilmente, thomas manifiesta al estirar la pierna "mira profe ya pude" en general la actividad fue interesante para el grupo y permitio alcanzar el proposito establecido

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA:

Como profesional en atención a primera infancia sentí que la actividad pedagógica fue pertinente para los niños, los materiales utilizados captaron la atención de los menores afianzando e en ellos su interés potenciando su capacidad de asombro retándome desde mi quehacer pedagógico a propiciar actividades que potencien en los niños y niñas el amor por el arte desde diferentes perspectivas ampliando su reconocimiento y amor por el arte.

FECHA: viernes, 31 de enero de 2025

NIVEL: Pre jardín C

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON LAS PELOTAS DE COLORES.

PROPÓSITO: Potenciar en los niños y en las niñas sus habilidades corporales, coordinación ojo-mano, relaciones interpersonales y trabajo en equipo, a través de la competencia.

EJE: Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller Corporal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



El día de hoy los niños y niñas serán recibidos con música infantil de fondo, a la vez se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego que encontraran a su disposición, potenciando así su pensamiento lógico matemático, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresara con los niños y niñas al baño, se realizara el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasara al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre el tapete contra la pared, para que escuchen a la profesional quien les hablara sobre la actividad que se propone realizar

y el sentido de la misma, para ello se les dará a conocer los materiales y el uso adecuado de los mismos, la actividad consiste en ubicar sillas plásticas en fila, formando dos, en donde cada fila estará conformada por seis sillas, al frente de cada fila se encontraran muchas pelotas pequeñas de colores dentro de un aro o recipiente y al finalizar cada fila otra caja o recipiente desocupada y por tiempo, las pelotas deberán ser llevadas de adelante hacia atrás, la idea es que se haga competencia, ya que el equipo ganador será aquel que tenga en la caja puesta en la parte de atrás de cada equipo la mayor cantidad de pelotas, la profesional será la encargada de estipular el tiempo y realizar el conteo de las pelotas, esta actividad permitirá que los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades corporales, coordinación ojo-mano, relaciones interpersonales y trabajo en equipo, para finalizar se les permitirá jugar e interactuar con las pelotas en juego libre en donde podrán patearlas y lanzarlas en diferentes direcciones y velocidades, en forma de piscina.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirán a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar los juguetes que se encuentran en el aula, afianzando asi lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

- 10 Sillas plásticas
- 50 Pelotas plásticas pequeñas

- 2 Cajas de cartón pequeñas o recipientes
- 2 Aros

VALORACIÒN: El día de hoy los niños y niñas ingresaron con mucho animo al observar que tenían a su disposición una piscina de pelotas, jugaron y se divirtieron uniendo mas sus lazos de amistad. En la experiencia pedagógica, se les guía a estar sentados en el piso, la profesional les da una explicación con un pimpon de como realizarían el lanzamiento en orden, intentando pegarle a la pelota que encuentran en el centro, y a su vez le darán el turno a un compañero, todos muy atentos en este momento y emocionados gritaban: "yo quiero" martín insistía en "yo puedo" la profesional procede a entregar los pimpones y pidió que inciiaran con el lanzamiento, Siendo evidente las habilidades de motricidad y coordinación en la mayoría de ellos, puesto que con gran facilidad realizaron el ejercicio. por otro lado, se observó que rápidamente perdieron el interés por realizar el lanzamiento hacia la pelota del centro y empezaron a realizar lanzamientos libres, sin seguir las indicaciones. Finalmente, se les pide guía a realizar un juego libre en donde se pide lanzar el pimpon muy fuerte hacia arriba sin dejarlo caer, todos emocionados empiezan a correr y lanzarlos según sus intereses. Seguidamente, se procede a continuar con rutinas de higiene y paso al momento de alimentación.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA: los recursos fueron propicios para el desarrollo de la actividad, permitió cautivar la atención de los niños. La estrategia que implemente para ambientar el espacio estuvo perfecto para el desarrollo, cumpliendo así el propósito del día.

